



ELEFANTE TOMA BANHO NA BANHEIRA?

AUTOR: Fred Ehrlich

ILUSTRADORA: Emily Bolam

SUGESTÕES DIDÁTICAS

ANTES DE LER O LIVRO

1. Observação da capa – estimulando a criatividade

Para iniciar o contato com o livro, você pode observar com as crianças a capa, ler as informações nela contidas e estabelecer uma relação com sua ilustração. Na sequência, poderá fazer algumas perguntas aos alunos, em uma roda de conversa, para estimular a curiosidade sobre o conteúdo do livro, como:

- O que esse elefante está fazendo na banheira?
- Mas elefante toma banho de banheira?
- Quem toma banho de banheira? E de chuveiro?
- Todo animal toma banho? Como?
- O que será que esse livro vai contar?

O objetivo, neste momento, é a troca de experiências, sem a preocupação de julgar as respostas como certas ou erradas.

2. O que as imagens contam – análise das imagens

Depois de fazerem suas suposições sobre o provável enredo, os alunos podem folhear o livro rapidamente e conversar sobre vários aspectos das imagens:

- Como foram feitas as ilustrações?
- Que materiais foram utilizados para desenhar e colorir?
- Quem são os personagens desenhados?
- Quais lugares aparecem retratados?

- Que história as imagens parecem contar?

Mais uma vez o objetivo é a troca de experiências e o despertar da imaginação. Não há certo ou errado, todas as suposições são válidas.

DEPOIS DE LER O LIVRO

1. Quem toma banho de banheira? – discussão, síntese da história

Depois de feita a leitura do livro, a primeira atividade pode ser realizada em uma roda de conversa, onde as crianças sintetizem a história. Um caminho é propor perguntas como:

- Elefante toma banho de banheira? Como elefante toma banho?
- E rinoceronte, toma banho de banheira? Como ele toma banho? Por que age assim?

Esse tipo de questionamento pode ser feito em relação a todos os personagens da história de forma que os alunos sintetizem e compreendam o conteúdo lido.

2. O banho dos animais – identificação com os personagens

Cada animal tem seu jeito de tomar banho. Ainda na roda de conversa, você pode ampliar essa reflexão propondo novos animais, conhecidos dos alunos, para que digam como ele toma banho: pato, cachorro, gato etc. Depois, você pode jogar para a

roda o questionamento: E gente? Como gente toma banho? A ideia é resgatar o conteúdo do livro e, depois, trazê-lo para a prática. As crianças podem mostrar como se esfregam, como é o ritual do banho. A atividade pode ser ampliada para os outros passos cotidianos relacionados à higiene: escovar os dentes, pentear os cabelos, cortar as unhas, limpar as orelhas etc. Cada um desses procedimentos pode ser comparado ao que as crianças conhecem dos animais ou imaginam sobre eles. Dessa maneira, será possível discutir higiene de um jeito leve e divertido.

3. Rotina de limpeza – avaliação da realidade e identificação de problemas

Dando continuidade à atividade anterior, esse é o momento de identificar qual a rotina de higiene pessoal de seus alunos. Um jeito simples é reconstruir o dia deles a partir de perguntas como:

- O que vocês fazem quando levantam da cama?
- Quem aqui não lava o rosto e nem escova os dentes de manhã?
- E depois do café? Precisa escovar os dentes de novo?

Isso pode ser feito numa roda de conversa e a cada pergunta respondida pela turma é preciso inserir um módulo de informação onde você demonstre a forma certa de escovar os dentes, pentear os cabelos etc. Depois da conversa as crianças podem criar desenhos que ilustrem tudo o que precisam fazer durante o dia para ficar bem limpinhas. Os desenhos

podem ficar expostos num mural na sala de aula. Então, você pode encerrar a atividade com a música *Ratinho tomando banho*, que fez sucesso no castelo Rá-tim-bum. As crianças podem cantar e dançar, assimilando seu conteúdo, que está diretamente relacionado a tudo o que foi trabalhado até aqui.

4. Para que serve o banho? – reflexão e aplicação prática do conteúdo

Agora é o momento de conversar sobre o porquê é importante cuidar da higiene pessoal. Novamente isso pode ser feito partindo dos conhecimentos que as crianças já têm sobre o assunto, utilizando perguntas como:

- O que acontece se a gente não escovar os dentes?
- E se correr o dia inteiro e, depois, não tomar banho?

A cada resposta dada pelos alunos, você pode inserir mais informações ou corrigir ideias equivocadas que sejam expostas pelas crianças.

5. Minha higiene – reflexão e criação de campanha

Depois de terem passado por todo esse processo de reflexão, as crianças podem mostrar o que aprenderam para as outras turmas da escola. Isso pode ser feito criando cartazes que mostrem como cuidar da higiene pessoal. As crianças também podem contar a história trabalhada para outras turmas.