



# JAHŪ – SONHO COM ASAS

AUTOR: Ivan Jaf

ILUSTRADOR: Ronaldo Barata

## SUGESTÕES DIDÁTICAS

### 1. *Aventura real – estimulando a curiosidade*

Antes da leitura do texto, você pode promover uma conversa com os alunos sobre longas viagens, em condições adversas e com objetivos de quebrar recordes, que vez ou outra aparecem na mídia. Heróis de carne e osso entusiasmam as crianças. O avião é outra fonte de fascínio para os pequenos. Pergunte quem já viajou de avião, visitou a cabine do comandante ou apenas viu uma aeronave de perto. Estimule depoimentos e troca de experiências e depois anuncie que o livro é sobre uma grande aventura real.

### 2. *Roteiro de viagem – analisando o mapa*

É interessante sugerir às crianças que, durante a leitura, acompanhem no mapa que abre o livro os lugares por onde o comandante Barros passou. Elas podem ainda comparar a façanha do aviador e as condições de viagem hoje, pesquisando na internet o tempo que os aviões levam atualmente para percorrer alguns dos trechos citados.

### 3. *Redação e história em quadrinhos – narrando de diferentes formas*

O livro reúne a narrativa tradicional e em quadrinhos. Analise com a classe as características de cada tipo de texto. Em seguida, peça aos alunos que continuem a história de Almir, escrevendo uma redação sobre o que aconteceu desde que o garoto

chegou em casa e contou as novidades para a mãe. Depois, devem apresentar os mesmos fatos em forma de quadrinhos. A segunda parte do trabalho pode ser feita em duplas, escolhendo as melhores ideias surgidas e aproveitando a facilidade de escrita de um aluno e o gosto pelo desenho de outro.

### 4. *Glossário de termos aeronáuticos – ampliando o vocabulário*

Vários termos ligados à navegação aérea e à estrutura de aeronaves aparecem no texto. Você pode organizar com seus alunos um glossário com essas palavras. Algumas definições podem ser, inclusive, ilustradas com imagens obtidas na internet. Caso haja em sua cidade algum museu relacionado à aviação, seria interessante visitá-lo com os alunos.

### 5. *Personalidades nacionais – conhecendo gente que fez história*

O comandante João Ribeiro de Barros tornou-se nome de ruas, rodovias, escolas em vários lugares do Brasil. Isso aconteceu na cidade onde você vive? Peça a seus alunos que pesquisem se existe aí algum monumento ou logradouro público em homenagem ao aviador. Eles poderão ainda pesquisar figuras de destaque em artes, esportes, ciências, política etc. que nasceram na região, sua importância para a vida do país e o que a cidade faz para manter viva a memória dessas pessoas. As informações obtidas

podem ser compartilhadas e discutidas em uma roda de conversa.

#### 6. *Vale a pena sonhar? – discutindo ideias*

Almir e o comandante Barros têm opiniões bem diferentes sobre sonhar. O garoto diz: “Ficar criando sonho impossível na minha cabeça só vai me fazer sofrer” e o homem afirma: “Mesmo que seu objetivo pareça impossível e que o mundo inteiro seja contra, continue lutando. Fracassar é triste. Mas mais triste é não tentar vencer”. O que seus alunos acham desses pensamentos? Em uma roda de conversa debata as ideias dos dois. Procure incentivar a participação de todos e a citação de casos que os alunos conheçam e que confirmem suas opiniões.

#### 7. *Homenagem musical – cantando a proeza do Jahú*

Se houver condições, promova em classe a audi-

ção do hino “Asas do Jahú”, de Marcelo Tupinambá e Octacílio Gomes, disponível na internet (letra e áudio). Depois, proponha que os alunos criem suas próprias músicas sobre o feito do comandante Barros. Pode ser um *rap* ou outro ritmo que quiserem.

#### 8. *Feito histórico – organizando uma exposição*

Para lembrar o Dia do Aviador (23/10) você pode organizar juntamente com sua classe uma exposição sobre os feitos do comandante Barros. A partir do mapa que abre o livro, das informações contidas no apêndice final e de pesquisas na internet, inclusive de imagens do avião, de sua equipe, do avião Jahú e da estátua dele na sua cidade natal, os alunos podem confeccionar cartazes. Na ocasião, também pode ser exposto o glossário organizado na atividade 4 e ser executada a música “Asas do Jahú” ou algumas das composições da turma, produzidas na atividade anterior.