



LER É UMA GOSTOSURA

AUTOR: Todd Parr

ILUSTRADOR: Todd Parr

SUGESTÕES DIDÁTICAS

1. *Leitura da capa e da contracapa – estimulando a curiosidade*

Como primeira aproximação ao texto, você pode pedir às crianças que leiam o título do livro, o nome do autor e observem as ilustrações. Em seguida, promova uma conversa com perguntas como: O que os personagens estão fazendo? Eles estão contentes? Por quê? Em seguida, comente com seus alunos o texto da contracapa e incentive-os a relacionar o conteúdo com as imagens, a dar opiniões e mesmo comparar com as suas experiências de leitura.

2. *Quem é o autor – despertando o interesse pelo livro*

Leia com a classe a dedicatória. Num exercício de imaginação, os alunos podem descrever o livro dado pela avó ao autor. Em seguida, remeta-os aos dados sobre o autor que estão no final do livro e esclareça eventuais dúvidas. Se alguém conhecer o desenho *Toddworld*, da Discovery Kids, poderá comentá-lo com os colegas. O *website* www.toddpar.com (em inglês) é uma boa fonte de informação sobre o artista e inclui atividades interativas para a garotada que, no entanto, precisará da ajuda do professor para navegar nele.

3. *Hora do livro – lendo em voz alta*

Em uma roda de conversa, os alunos deverão fazer a leitura oral e analisar as situações mostradas

no livro. Lembre-os de ler as palavras contidas nas ilustrações, conforme desafio proposto pelo autor ao final do livro. Ao chegar a essa página, verifique se alguém teve dificuldades de leitura. Incentive a participação de todos, os depoimentos sobre identificação ou não com os casos apresentados e o relato de experiências pessoais.

4. *Eu e os livros – conhecendo a realidade dos alunos*

É interessante sondar como seus alunos se relacionam com a leitura. Gostam de ler? Por quê? Fazem isso com que frequência? Possuem livros em casa? Como escolhem os textos que leem? Contam com a ajuda e o incentivo dos adultos? O que já aprenderam nos livros? Os depoimentos e a troca de experiências podem ser bem produtivos e estimulantes para o grupo.

5. *Minhas histórias preferidas – trocando ideias*

Consulte seus alunos sobre o tipo de histórias de que mais gostam e os motivos dessa predileção. Peça-lhes que citem seus livros preferidos e os resumam aos colegas. Caso alguém conheça a história, poderá acrescentar mais detalhes. Na lousa, anote os títulos e autores dos livros citados para que os interessados os procurem na biblioteca ou nas livrarias.

6. *Dia da leitura – trocando livros*

Em data previamente combinada, os alunos deverão trazer para a sala de aula um livro de sua preferência e contar aos colegas de quem o ganhou, em que circunstância (aniversário, pedido da criança, iniciativa do adulto...), os trechos de que mais gosta, onde o guarda... Em seguida, os livros deverão circular no grupo para que todos possam observá-los e manuseá-los. Cada aluno deverá, então, escolher um livro, exceto o que trouxe, para ser lido durante a aula – parte dele ou integralmente. Incentive o empréstimo de livros entre os alunos e enfatize os cuidados que devem ter.

7. *Visita à feira de livros, biblioteca, livraria – aumentando o contato com os livros*

Caso não haja nenhuma feira institucional de livros acontecendo na cidade, você pode promover com os outros professores um evento semelhante

na própria escola, contatando editoras interessadas em realizar uma venda com preços especiais aos alunos. Outra opção é levar as crianças à biblioteca da escola e a livrarias, ensinando-as a explorar o acervo disposto nas prateleiras e buscar orientação do profissional responsável pelo lugar.

Lembrete: 2 de abril: Dia Internacional do Livro Infantil e 18 de abril: Dia Nacional do Livro Infantil.

8. *Meu livro – criando a própria história*

Geralmente as crianças gostam de inventar histórias e registrá-las por escrito, com imagens. Estimule seus alunos a criarem seus próprios livros. Eles deverão escrever uma primeira versão, corrigir eventuais erros, com sua ajuda, e depois passar o texto a limpo e ilustrá-lo. Uma exposição dos trabalhos produzidos é uma forma interessante de coroar as atividades de leitura.