



MEIO AMBIENTE - Uma introdução para crianças

AUTOR: Michael Driscoll e Dennis Driscoll

ILUSTRADORA: Meredith Hamilton

SUGESTÕES DIDÁTICAS

A proposta do autor é explorar com os leitores o tópico meio ambiente, que constitui um dos temas transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais.

O livro traz informações sobre como a vida se manifesta na terra, nos oceanos e entre os animais, como o ser humano está se relacionando com o meio ambiente e o que deve ser feito para protegê-lo.

Portanto, trata-se de um tema que desperta muito interesse nos alunos, uma vez que eles vivem as mudanças que ocorrem à nossa volta em uma intensidade nunca vista.

Nosso objetivo, ao oferecer-lhe este suplemento, é ajudá-lo a criar situações de aprendizagem e conscientização sobre o tema.

Para a orientação e esclarecimento, citamos um trecho extraído dos Parâmetros Curriculares Nacionais, Temas Transversais – Meio Ambiente.

Uma das principais conclusões e proposições assumidas internacionalmente é a recomendação de se investir numa mudança de mentalidade, conscientizando os grupos humanos para a necessidade de se adotarem novos pontos de vista e novas posturas diante dos dilemas e das constatações feitas em relação ao meio ambiente. (...)

Nesse contexto, fica evidente a importância de se educar os futuros cidadãos brasileiros para que, como empreendedores, venham agir de modo responsável e com sensibilidade, conservando o ambiente saudável no presente e para o futuro; como participantes do governo ou da sociedade civil, saibam cumprir suas obrigações, exigir e respeitar os direitos próprios e os de toda

a comunidade, tanto local como internacional; e, como pessoas, encontrem acolhida para ampliar a qualidade de suas relações intra e interpessoais com o ambiente tanto físico quanto social.

Parâmetros Curriculares Nacionais – Meio Ambiente. Brasília: Ministério da Educação e do Desporto, 1997.

Atividade 1: Mini-projeto – Conhecer o meio ambiente para mudar atitudes e formar valores

1ª etapa:

Para promover a conscientização e investir na mudança de valores e atitudes, é fundamental conhecer o tema em estudo. Para isso, nossa sugestão é que a turma seja dividida em grupos para analisarem profundamente os temas propostos pelo autor.

Assim, os grupos podem trabalhar:

- A água – páginas 10 a 27.
- A terra – páginas 28 a 63.
- O ar – páginas 64 a 86.

Oriente a turma a ler o livro e explorá-lo para que inteirar-se do assunto.

As informações do livro podem ser acrescidas de pesquisas feitas em diferentes fontes como outros livros, enciclopédias, sites, entrevistas com especialistas no tema e depoimentos.

Ofereça oportunidade de debates para que os grupos possam trocar conhecimentos e experiências. Aproveite para tirar dúvidas e orientar na seleção do que é mais importante entre o material pesquisado.

2ª etapa:

Marque um dia para que cada grupo se apresente. Auxilie na preparação e instalação dos recursos que eles podem vir a utilizar: cartazes, lousa eletrônica, DVDs, vídeos, entrevistas e etc.

Proponha, ao final de cada apresentação, uma roda de conversa sobre o tema buscando propostas para a conscientização das pessoas e para uma mudança de atitude em favor do planeta.

3ª etapa:

O que fazer com o que aprendemos?

Não basta apenas que os alunos obtenham informações e conceitos; é preciso trabalhar com atitudes, formação de valores, ensino de habilidades e procedimentos. Para isso, é necessário pôr em prática o conhecimento obtido.

Uma das possibilidades é conscientizar a escola como um todo, propondo, por exemplo, novas atitudes em relação ao destino do lixo produzido na escola. Pode-se praticar a coleta seletiva e a reciclagem, contribuindo para a formação da cidadania de seus alunos:

☞ Convide uma pessoa que trabalha com a coleta seletiva para falar sobre a importância do seu trabalho.

☞ Utilize parte do lixo coletado, como as garrafas PETs, na confecção de objetos a serem usados no cotidiano escolar, reaproveitando o lixo e economizando recursos da escola e da natureza.

☞ Forme um grupo de alunos que se responsabilizem pela conservação do jardim da escola e de áreas verdes próximas a ela.

Essas atitudes devem começar na sala de aula e se expandir para toda a comunidade escolar de modo a despertar a atenção e consciência de todos.

Conscientize seus alunos da importância de estender essa nova atitude de comprometimento com a natureza para a comunidade do bairro e do município.

ONGs que cuidam de animais abandonados, de idosos e crianças de rua podem ser contatadas para apresentar o trabalho que realizam, e esclarecer como fazem suas atividades e como as pessoas podem participar delas.

O trabalho dos grupos pode ser fotografado e, junto, conter um registro com textos informativos ou entrevistas, elaborados nas aulas de Língua Portuguesa. Com esse material, os alunos podem montar um jornal para ser distribuído na comunidade escolar.

O mini-projeto pode contar também com a exibição de documentários produzidos pelos grupos.

Atividade 2: Campanhas educativas

Economizar água e eletricidade é uma maneira de preservar o planeta. Portanto, cabe à escola investir nessa conscientização e modificar atitudes de desperdício presentes no cotidiano escolar.

Para pôr em prática essas atitudes, convide os alunos a elaborarem cartazes para serem mostrados às outras turmas. Discuta com os alunos e estabeleça regras, como:

☞ Ao sair da sala, apague a luz.

☞ Ao lavar as mãos, feche a torneira enquanto ensaboa.

☞ Ao escovar os dentes, feche a torneira.

☞ Ao molhar as plantas, não use a mangueira; use um balde com água ou o regador.

☞ E outras que achar pertinente de acordo com a sua realidade escolar.

Compare contas de água e de luz nos diversos meses do ano, para perceber as mudanças: está havendo economia? Os gastos estão aumentando? Ao iniciar a campanha de economia, mostre aos alunos os gastos da escola com água e eletricidade.

Durante a campanha, mostre como estão esses mesmos gastos para que os alunos percebam que a atitude de economizar e de usar racionalmente esses recursos, vale a pena para o planeta e também para o bolso.