



O LIVRO DA FAMÍLIA

AUTOR: Todd Parr

ILUSTRADOR: Todd Parr

SUGESTÕES DIDÁTICAS

1. Leitura da capa e da contracapa – estimulando a curiosidade

Como primeira aproximação ao texto, você pode pedir às crianças que leiam o título do livro, o nome do autor e observem atentamente as ilustrações. Em seguida, promova uma conversa sobre temas como:

- Como é a família que aparece na capa: Grande? Pequena? Alegre? Triste?
- Seus integrantes são parecidos uns com os outros ou não?
- Quem é quem? Identifique pai, mãe, irmãos, primos, outros parentes...
- Como são as famílias que aparecem na contracapa do livro?
- Alguma delas se parece com a sua? Por quê?

2. Quem é o autor – aumentando o interesse pelo livro

Leia com as crianças a dedicatória do livro. Chame a atenção delas para as iniciais do nome do autor que aparecem ali. Como imaginam a vida dele com a família na infância e agora? Caso alguém conheça o desenho *Toddworld*, exibido pelo canal Discovery Kids, peça que o comente com os colegas. O *website* www.toddparr.com (em inglês) é uma interessante fonte de informação sobre a vida e a obra do artista e inclui atividades interativas para a garotada que, no entanto, precisará da ajuda do professor para navegar nele.

3. Os diversos modelos da família – observando o mundo

O livro explora em texto e imagem as diferenças entre os vários tipos de família e os aspectos comuns a todas elas. Em uma roda de conversa, um aluno deve ler em voz alta a primeira frase. Depois, outro aluno lê a página seguinte. Incentive a observação das ilustrações, a análise das situações apresentadas e a comparação com a realidade da turma. Tema devidamente explorado, nova dupla de alunos deverá continuar a leitura, outros comentários são feitos pela turma, e assim sucessivamente.

4. Pais, mães, irmãos... – comparando textos sobre o mesmo tema

Caso as crianças tenham lido *O livro do papai* ou *O livro da mamãe*, do mesmo autor, poderão relacionar as situações mostradas aqui com as ideias que aparecem naquelas obras. É importante que elas percebam que todas as famílias, a despeito da sua composição e da personalidade de seus integrantes, podem ser harmônicas e felizes. Boa oportunidade para se discutir o recado final do autor: “Há muitas maneiras diferentes de ser uma família. Sua família é especial, independentemente do tipo que ela é”.

5. *Famílias diferentes, afeto igual – identificando semelhanças no relacionamento familiar*

O livro destaca valores comuns às famílias, como afetividade e solidariedade. O autor diz que “Nas famílias todos gostam de abraçar uns aos outros e de celebrar dias especiais juntos”. Na casa de seus alunos as pessoas se abraçam e festejam muito? Como eles se sentem em relação a isso? Ele lembra ainda que “Todas as famílias ficam tristes quando perdem alguém que amam”. Isso é verdade? Que outros sentimentos ou comportamentos são (ou deveriam ser) comuns a todas as famílias? Incentive os depoimentos e a troca de opiniões.

6. *Minha família – registrando a composição familiar*

Com a ajuda dos pais, cada criança deve preencher uma ficha com nome, idade, características dos seus familiares e o grau de parentesco entre eles. A seguir, deve copiar uma passagem do livro que se aplique à sua família. Algumas dessas fichas podem

ser lidas e comentadas, como forma de identificar semelhanças e diferenças entre as diversas famílias.

7. *Árvore genealógica – representando o histórico familiar*

Como complemento à atividade anterior, apresente à turma o conceito de árvore genealógica e explique como são representados graficamente os elos de uma família e suas diversas gerações. Cada aluno deverá, então, desenhar a sua árvore genealógica.

8. *Meu livro da família – retratando a própria realidade*

É hora de cada aluno registrar a sua história pessoal em livro, aproveitando o material surgido nas atividades 6 e 7. Incentive a criatividade e o humor no texto e nas ilustrações, que poderão seguir o estilo do autor e abusar das cores. Promover uma exposição dos trabalhos produzidos é uma boa forma de coroar a leitura do livro.