



O LIVRO DE FAZER IDEIAS

AUTOR: Daniel Warren

DESIGN: Thomaz Meanda

SUGESTÕES DIDÁTICAS

ANTES DE LER O LIVRO

1. Aproximação do tema – conversa e exercício criativo

Leia com seus alunos o sumário do livro (p. 7) perguntando a eles como imaginam que seja cada uma das ideias apresentadas entre as páginas 10 e 48. Leia o nome de cada projeto e deixe que os alunos exponham o que imaginam que será proposto.

Então, coletivamente, selecione um dos projetos para que os alunos o criem da forma como imaginam, usando os materiais que desejarem. Depois, permita a eles que compartilhem suas criações com os colegas e, juntos, analisem o projeto correspondente, descrito no livro, identificando semelhanças e diferenças entre suas criações e a do autor de *O livro de fazer ideias*.

2. Como nascem as ideias? – discussão, leitura e criação

Antes de iniciar a leitura do livro, proponha algumas perguntas para discussão coletiva, como:

- Vocês costumam ter muitas ideias? De que tipo?
- Como nascem as ideias? De onde elas vêm?
- O que vocês fazem para ter ideias?
- Será que existe um jeito de estimular a criatividade?

Permita que os alunos exponham suas opiniões e, depois, leia com eles a apresentação do livro (p. 8) e o primeiro parágrafo da atividade “Pé de pavão” (p. 10). Ressalte que as ideias podem surgir nas mais diferentes situações. Desenvolva com a turma essa atividade e, depois, peça a eles que façam

outros desenhos usando a impressão das plantas de seus pés, exercitando a criatividade dos alunos. Reserve um momento para que eles compartilhem suas criações e falem sobre as ideias que tiveram.

DEPOIS DE LER O LIVRO

1. Atividades amigas da natureza – análise e criação

Ao longo do livro, diversas das atividades propostas são classificadas como sendo amigas da natureza. Folheie o livro com os alunos procurando o broche que traz essa identificação. A cada atividade localizada, discuta o que ela propõe e o que a faz ser uma amiga da natureza. Aproveite para aplicar o que os alunos vêm estudando sobre o tema em Geografia e Ciências, identificando atitudes como:

- Atividade “Restaurante de passarinho” – o reaproveitamento de embalagens reduz a quantidade de lixo que produzimos.

Organize uma lista com a turma, anotando a atividade e sua contribuição ao meio ambiente.

Depois, discuta com os alunos quais outras ações podem ajudar a preservar nosso mundo e como alguma dessas ações poderia dar origem a uma atividade. Crie com a turma uma nova proposta amiga da natureza, documentando todo o seu processo de desenvolvimento e, depois, divulgando-a em um jornal mural, para que outras turmas conheçam a ideia de seus alunos.

2. Lance um desafio – desenho diferente

Leia com os alunos a introdução da atividade “Água transparente” (p.15) e discuta como surgiu a ideia de desenhar a água transparente: olhando pela janela, vendo pessoas na piscina, desafiando-se a fazer algo que ainda não tinha feito.

Então, proponha que os alunos olhem pela janela e descrevam o que veem. Faça uma lista na lousa com tudo o que disserem.

Depois, converse com os alunos perguntando qual item da lista eles nunca desenharam e os desafie a tentar desenhar, encontrando um jeito de representar a imagem, assim como Daniel fez com a água da piscina.

Reserve um momento para que os alunos compartilhem seus desenhos e descrevam o que fizeram para conseguir representar o que viram pela janela.

3. Dinheirinho, dinheirão – produção de moeda, atividade de compra e cálculo mental

Retome a atividade “Trocadinho” (p.23) com seus alunos e proponha a criação de uma moeda da turma. Defina com eles como serão as cédulas e as moedas e peça que, em grupos, produzam o dinheiro. Você pode atribuir uma cédula ou moeda por grupo, para que façam várias cópias.

Aproveite a atividade para exercitar conteúdos vistos em Matemática, como o cálculo mental de adições e subtrações, ou de multiplicações e divisões se já tiverem visto esse conteúdo.

Para isso, você pode simular a compra de diversos materiais escolares:

- Colete materiais dos alunos e organize-os como se fosse uma papelaria.
- Atribua valores a esses materiais.
- Distribua as notas e moedas produzidas entre os grupos.
- Entregue uma lista de compra a cada turma e proponha desafios como: quem consegue comprar tudo pelo menor valor; quem consegue comprar a maior quantidade de material com a metade do dinheiro do grupo etc.

Organize os desafios previamente, aplicando os conteúdos já estudados por sua turma.

4. Mapa da escola – orientação e localização

A atividade “Mapa do tesouro” (p. 24) pode ser usada para aplicar conteúdos vistos por seus alunos

sobre localização e orientação espacial. A partir do que é proposto no livro, organize a turma em grupos e peça que cada grupo esconda algo em um lugar da escola e faça um mapa do tesouro, indicando a localização do objeto a partir de sua sala de aula.

Depois, proponha uma caça ao tesouro, trocando os mapas entre os grupos. Oriente-os a incluir orientações nos mapas aplicando o conteúdo estudado como:

- Ao sair da sala vire à direita. Dê 50 passos e desça a escada...

Dessa forma, o desenho do mapa poderá ser bastante lúdico e as orientações serão essenciais para que os alunos descubram a localização do tesouro.

5. Coisas que voam – construção e investigação

As atividades “Disco aeroarrasante” (p.40) e “Papalão voador” (p. 43) podem ser desenvolvidas coletivamente. Faça também alguns aviões de papel com a turma, com diferentes dobraduras. Depois, permita aos alunos que brinquem com suas produções, testando os voos e observando como eles acontecem.

Em sala, discuta a experiência analisando como esses brinquedos voam. Dê início a uma investigação sobre o tema, propondo uma pesquisa aos alunos.

Alguns conteúdos disponíveis na internet podem auxiliá-lo nesse processo, como:

- *Aerodinâmica: por que os aviões voam.* Disponível em: <http://rede.novaescolaclub.org.br/planos-de-aula/aerodinamica-por-que-os-avioes-voam>. Acesso em: 12 mar. 2018.
- *Aprenda a fazer o melhor avião de papel do mundo.* Disponível em: <https://www.megacurioso.com.br/faca-voce-mesmo/36248-aprenda-a-fazer-o-melhor-aviao-de-papel-do-mundo.htm>. Acesso em: 12 mar. 2018.
- *Aviões de papel.* Disponível em: http://www.cienciaviva.pt/img/upload/avioes_43_52.pdf. Acesso em: 12 mar. 2018.
- *Brinquedos que voam.* Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/5646/brinquedos-que-voam>. Acesso em: 12 mar. 2018.